

I Bambini e Ragazzi Iperdotati

Breve Guida per Genitori

Molto spesso l'espressione "**bambini iperdotati**" (o "**gifted**" nella letteratura internazionale) si presta ad equivoci. I bambini iperdotati non sono "dei piccoli geni che sanno tutto" e nemmeno gli "alunni modello". Piuttosto, i bambini gifted sono coloro che dal punto di vista intellettuale mostrano competenze molto avanzate per l'età. Contemporaneamente, gli stessi bambini presentano un livello emotivo e/o sociale in linea con l'età o addirittura inferiore ai coetanei. I bambini/ragazzi iperdotati rappresentano una ristretta minoranza all'interno della popolazione, infatti, soltanto il 2% circa dei bambini presenta tali caratteristiche.

Chi sono?

Un bambino con "iperdotazione cognitiva" è un bambino con uno sviluppo intellettuale molto superiore alla media rispetto ai suoi coetanei, mentre lo sviluppo emotivo, relazionale e psicomotorio corrispondono generalmente agli standard della sua età.

Il quoziente intellettuale (**QI**), misurato da uno psicologo attraverso un test standardizzato, risulta al di sopra del valore di 130 (la media della popolazione si situa intorno ad un valore pari a 100). Oltre alla prestazione elevata ai test intellettivi, i bambini gifted presentano alcune caratteristiche peculiari. Di seguito ne sono riportate alcune, a titolo esemplificativo.

Come riconoscerli?

A titolo esemplificativo, di seguito vengono illustrate alcune delle caratteristiche che più comunemente si possono riscontrare nei bambini/ragazzi iperdotati.

A scuola

- durante la lezione intervengono di continuo con un gran numero di domande
- appaiono più irrequieti dei coetanei
- si annoiano molto rapidamente
- riescono a fare altro mentre l'insegnante sta spiegando i concetti e «sintonizzarsi» solo alla fine per ascoltare la consegna
- hanno una memoria prodigiosa ma non amano imparare a memoria le lezioni
- durante le interrogazioni orali, hanno una buona prestazione, raccontando molti dettagli



- nelle verifiche scritte le loro risposte vengono descritte come “essenziali”
- imparano a leggere prima degli altri e la loro comprensione è migliore
- nelle prove di matematica, può capitare che risolvano molto velocemente un problema ma non sappiano spiegare il procedimento
- se hanno in mente un modo di svolgere un problema, è molto difficile imporre loro una procedura diversa
- dimostrano una grande attitudine nel trovare soluzioni alternative e originali
- non hanno dei voti omogenei, piuttosto eccellono in alcune materie ed hanno un rendimento scarso in altre
- alle elementari tendono ad avere voti molto elevati
- non è impossibile che il rendimento scolastico sia nel complesso scarso
- un bambino iperdotato può essere “la punta di diamante” in matematica e piuttosto scarso nelle attività motorie
- sono descritti come “maldestri” o poco raffinati nei movimenti
- Non è raro che mostrino una calligrafia poco leggibile

A casa

- sono dei bambini estremamente curiosi
- fanno molte domande ai genitori
- richiedono delle spiegazioni su come funzionano le cose che vedono attorno a loro (Perché l’acqua bolle? Come funziona un’automobile?, etc.)
- le domande che possono porre, riguardano anche concetti astratti e, di solito, poco interessanti per i coetanei (Perché le persone muoiono? Dove finisce l’universo?, etc.)
- le domande appaiono troppo raffinate per l’età del bambino
- molto spesso coltivano degli interessi particolari, per cui amano molto libri, immagini o siti internet relativi ad un determinato argomento (per esempio: i dinosauri, i pianeti, gli animali, etc.). In questo loro argomento preferito mostrano una conoscenza sorprendente, rispetto alla loro età
- possono apparire come molto precisi e pignoli, specialmente su alcuni argomenti
- possono prefiggersi di raggiungere obiettivi troppo alti, sperimentando sentimenti di inadeguatezza
- non accettano di sbagliare



- hanno un insolito senso dell'umorismo
- alcuni sono dotati di grande immaginazione e creatività (alcuni di loro inventano e scrivono storie creative)

Con gli amici

- a dispetto di queste abilità mentali così sviluppate, incontrano spesso notevoli difficoltà nel relazionarsi con gli altri bambini
- molto spesso è difficile incontrare coetanei che condividano i loro stessi interessi e quindi tendono ad isolarsi
- a volte hanno l'impressione che gli altri facciano domande banali, che si interessino a cose semplici e ripetitive, per cui si trovano circondati da bambini che raramente condividono qualche loro passione
- possono incontrare difficoltà nell'adattarsi alle situazioni
- se da un punto di vista intellettuale il bambino iperdotato appare più grande della sua età, dal punto di vista emotivo o relazionale è al livello dei pari o addirittura sembra più piccolo • molto spesso ricercano la compagnia dell'adulto (per esempio, la maestra a ricreazione) oppure di bambini più grandi perché condividono vocabolario e interessi.

In adolescenza

- la discrepanza fra le spiccate abilità di ragionamento e le difficoltà nell'integrarsi con gli altri diventano ancora più marcate
- l'apprendimento di nuovi concetti è sempre più veloce e ricco di dettagli, paragonabile a quello di ragazzi molto più grandi
- ma la ricerca dell'indipendenza e dell'amicizia con i compagni risulta ancora più problematica
- molto spesso preferiscono rimanere a casa con la loro famiglia piuttosto che uscire con gli amici
- hanno, in generale, un'alta probabilità di sviluppare una depressione.

Come posso capire se mio figlio ha queste caratteristiche?

Potete richiedere una **valutazione** alla nostra equipe scrivendoci direttamente all'indirizzo e-mail: valutazioni@talentgate.it oppure chiamare il numero **0498235609** (dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00) per prenotare un appuntamento. Durante la valutazione il nostro staff di esperti



proporrà al bambino/ragazzo una serie di test cognitivi volti a stimare il livello intellettuale e che consentano di delineare "il profilo di funzionamento", accompagnati da un colloquio e dei questionari utili a comprendere il mondo emotivo e relazionale della persona. Inoltre, l'equipe di Gate-ITALY svolgerà dei colloqui con i genitori per comprendere a pieno le varie caratteristiche del bambino/ragazzo. Alla fine della valutazione, verrà fornita una relazione esaustiva che descriva le caratteristiche emerse. L'equipe fornirà spiegazioni ed indicazioni sulle eventuali soluzioni alle criticità.

Cosa può fare GATE-ITALY per aiutare mio figlio?

Supporto con la scuola

L'equipe dell'Associazione Scientifica **Gifted And Talented Education (GATE-Italy)** è convenzionata con la Regione Veneto (DD.G.R. n. 1192 del 25/06/2012 e n. 1146 del 05/07/2013) ed offre la possibilità di una valutazione cognitiva e di un eventuale supporto, sia per il bambino/ragazzo che per la famiglia. L'equipe potrà fornire una relazione ad uso degli insegnanti e svolgere dei colloqui con gli stessi al fine di spiegare le peculiarità e i bisogni che un bambino/ragazzo iperdotato può avere. Inoltre, l'equipe di Gate-ITALY rimane a disposizione per svolgere eventuali altri colloqui con gli insegnanti, qualora gli stessi o i genitori li ritenessero necessari.

Supporto per genitori

L'equipe di Gate-ITALY organizza dei gruppi di **Coaching per Genitori**, che sono volti a fornire informazioni e supporto a sostegno della genitorialità per bambini iperdotati. Generalmente, i gruppi coinvolgono altre 3-4 famiglie con bambini/ragazzi iperdotati e di età simile.

Supporto per bambini/ragazzi

Nel caso in cui fosse ritenuto necessario un percorso di supporto individuale, volto superare alcune criticità e/o a potenziare alcune abilità, Gate-ITALY offre servizi di psicoterapia individuale con psicoterapeuti esperti di iperdotazione cognitiva.

Contatti equipe GATE-ITALY

E-mail: valutazioni@talentgate.it

Telefono sede GATE - Italy: 049 8235609

Sito GATE: www.talentgate.it