



GATE ITALY

GIFTED AND TALENTED EDUCATION

WINTER TALENT CAMP 2025

Scuola Apostolica Bertoni degli Stigmatini – Bosco Chiesanuova (VR)



I PILASTRI DELL'APPRENDIMENTO DEL WINTER TALENT CAMP 2025

Valore

dare significato al mio agire e agli effetti che producono / sono arrivato fin qui: cos'altro posso fare?

Esperienza

posso utilizzare le mie nuove capacità/conoscenze per comprendere e superare diverse sfide nella mia vita quotidiana?

Problem solving

sono in grado di imparare come superare questa sfida?

Team building

posso utilizzare le mie nuove capacità/conoscenze per aiutare i miei amici e compagni a comprendere e superare le diverse sfide nella loro vita quotidiana?

Tema del Camp: "Il Viaggio Interiore e Oltre»

Il Talent Winter Camp è un'esperienza educativa immersiva per bambine e bambini dotati (ad alto potenziale cognitivo), mirata a sviluppare competenze emotive, sociali e cognitive attraverso laboratori tematici e attività creative. Il Camp offrirà un ambiente stimolante per esplorare diverse aree di apprendimento, favorendo la scoperta di sé e il potenziamento dei talenti individuali. Il tema guida del Camp, "Il Viaggio Interiore e Oltre", esplora l'idea del viaggio non solo come movimento fisico, ma anche come percorso di scoperta personale. I partecipanti saranno incoraggiati a viaggiare con la mente e il cuore, esplorando la cultura, le emozioni, e il rispetto per il nostro pianeta. Questo tema sarà presente in tutti i laboratori, consentendo un'esperienza integrata e significativa. Il viaggio è un tema simbolico e reale che aiuta i bambini e ragazzi ad esplorare nuovi orizzonti, sia esterni che interni. Durante il Camp, il viaggio sarà inteso come:

- **Esplorazione fisica** : esperienze all'aperto e laboratori creativi che collegano il corpo e la mente all'ambiente circostante.
- **Viaggio interiore** : riflessione e conoscenza di sé attraverso laboratori di meditazione, teatro e creazione artistica.
- **Scoperta culturale e ambientale** : laboratori dedicati al rispetto per il pianeta e alle diverse culture del mondo.

Metodologie didattiche

Il Camp utilizza metodologie attive e partecipative, favorendo l'apprendimento esperienziale. I laboratori sono progettati per essere coinvolgenti e accessibili, rispettando i ritmi e le inclinazioni dei partecipanti. Verranno utilizzate tecniche come:

- **Didattica esperienziale** : attraverso attività pratiche e interattive, i bambini apprendono concetti complessi in modo naturale.
- **Laboratorio creativo** : ogni attività include momenti di espressione personale e creatività.
- **Mindfulness e yoga** : favoriscono la consapevolezza corporea e il benessere psicofisico.

Risultati Attesi

Alla conclusione del Talent Winter Camp, i partecipanti avranno:

- Sviluppato una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e capacità relazionali.
- Scoperto nuovi interessi e talenti attraverso attività multidisciplinari.
- Acquisire competenze come la gestione delle emozioni, la creatività, e l'interesse per il rispetto ambientale.

Il Camp non solo stimolerà la curiosità intellettuale e creativa, ma incoraggerà anche l'autonomia e la collaborazione, grazie all'attività di gruppo e ad un ambiente in cui i partecipanti potranno sentirsi liberi di esprimere se stessi.

Obiettivi e Risultati Attesi del Laboratorio del Viaggio

Obiettivi :

- Gruppo A (7-10) : Introduzione al concetto di viaggio come avventura e scoperta. Esplorazione delle emozioni che emergono durante il viaggio (curiosità, meraviglia, timore).
- Gruppo B (11-14) : Approfondimento dei viaggi storici e culturali, analisi delle motivazioni e dei sentimenti legati ai viaggi di scoperta, con un'attenzione ai grandi esploratori e ai viaggi simbolici.

Metodologia :

- Attività esperienziali : mappe interattive, creazione di diari di viaggio immaginari, condivisione di storie e simboli legati a culture diverse.
- Apprendimento cooperativo : lavoro in piccoli gruppi per simulare le tappe di un viaggio e affrontare sfide come gruppo.

Risultati Attesi :

- Gruppo A : Sviluppo della capacità di raccontare un'esperienza e riconoscere le emozioni legate alla scoperta.
- Gruppo B : Capacità di riflessione sul significato del viaggio e sulle differenze culturali, sviluppando empatia e consapevolezza globale.

Obiettivi e Risultati Attesi del Laboratorio Mandala

Obiettivi :

- Gruppo A (7-10) : Introduzione ai Mandala come forma di arte e concentrazione; stimolare la creatività e la calma interiore.
- Gruppo B (11-14) : Esplorazione del Mandala come rappresentazione simbolica di equilibrio, con focus sulla creazione artistica come strumento di introspezione.

Metodologia :

- Arte e consapevolezza : creazione di Mandala con materiali naturali, introduzione ai concetti di simmetria e armonia.
- Riflessione guidata : esercizi di respirazione per favorire la concentrazione durante l'attività.

Risultati Attesi :

- Gruppo A : Potenziamento della capacità di concentrazione e senso di realizzazione attraverso la creazione artistica.
- Gruppo B : Acquisizione di strumenti di rilassamento e introspezione, imparando a gestire meglio le emozioni e trovare equilibrio interiore.

Obiettivi e Risultati Attesi del Laboratorio Teatrale

Obiettivi :

- Gruppo A (7-10) : Sviluppo dell'espressività e dell'autostima attraverso il gioco teatrale e il racconto.
- Gruppo B (11-14) : Approfondimento delle tecniche teatrali per favorire la consapevolezza di sé e l'interpretazione delle emozioni, sia proprie che altrui.

Metodologia :

- Giochi di ruolo : improvvisazione e giochi teatrali per favorire l'espressione e la fiducia in se stessi.
- Attività di gruppo : esercizi di cooperazione e fiducia per creare un ambiente inclusivo e rispettoso.

Risultati Attesi :

- Gruppo A : Miglioramento della comunicazione e dell'interazione con il gruppo, acquisendo fiducia nelle proprie capacità espressive.
- Gruppo B : Rafforzamento della capacità di analizzare e interpretare le emozioni, potenziando le abilità di ascolto e collaborazione.

Obiettivi e Risultati Attesi del Laboratorio "Il Mio Pianeta"

Obiettivi :

- Gruppo A (7-10) : Introduzione al concetto di cura per l'ambiente e al rispetto per la natura.
- Gruppo B (11-14) : Approfondimento delle tematiche ambientali e del concetto di sostenibilità, con riflessione sul ruolo personale nel prendersi cura del pianeta.

Metodologia :

- Attività pratiche e giochi di ruolo : simulazioni che mettono i partecipanti nei panni di "custodi" del pianeta.
- Discussione guidata : approfondimento delle tematiche ambientali con condivisione di idee e soluzioni sostenibili.

Risultati Attesi :

- Gruppo A : Sviluppo di un atteggiamento di cura verso la natura e sensibilizzazione al rispetto ambientale.
- Gruppo B : Consapevolezza dei temi legati alla sostenibilità e al proprio ruolo attivo nella protezione dell'ambiente.

Obiettivi e Risultati Attesi del Laboratorio "Il Mio Pianeta"

Obiettivi :

- Gruppo A (7-10) : Introduzione al concetto di cura per l'ambiente e al rispetto per la natura.
- Gruppo B (11-14) : Approfondimento delle tematiche ambientali e del concetto di sostenibilità, con riflessione sul ruolo personale nel prendersi cura del pianeta.

Metodologia :

- Attività pratiche e giochi di ruolo : simulazioni che mettono i partecipanti nei panni di "custodi" del pianeta.
- Discussione guidata : approfondimento delle tematiche ambientali con condivisione di idee e soluzioni sostenibili.

Risultati Attesi :

- Gruppo A : Sviluppo di un atteggiamento di cura verso la natura e sensibilizzazione al rispetto ambientale.
- Gruppo B : Consapevolezza dei temi legati alla sostenibilità e al proprio ruolo attivo nella protezione dell'ambiente.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

DOVE SAREMO: Scuola Apostolica Bertoni degli Stigmatini - Via Gaspare Bertoni 1,
Bosco Chiesanuova VR

TUTOR PRESENTI :

- Rossi Massimiliano (COORDINATORE)
- Luca Dalle Nogare
- Chiara Perazzolo

1 GENNAIO

14:00-15:00 Arrivo e accoglienza

15:00-15:30 Sistemazione nelle stanze e saluto dei genitori

15:30-16:00 Conosciamoci e conosciamo il camp:

16:00-16:30 Creazione dei gruppi e giochi di conoscenza nei singoli gruppi.

16:30-17.30 Conoscenza della struttura (regole da rispettare nei vari luoghi)

17:30-18:30 creazione della stendardo della squadra (tema: il viaggio)

18:30-19:00 giochi di gruppo

19:00-19:30 presentazione stendardi dei gruppi.

19:30-20:30 cena

20:30-22:00 attività della serata (serata giochi in scatola)

2 GENNAIO

8:30-9:30 Colazione

9:30-10:30 lancio attività il folletto segreto (15 minuti) + escursione breve

10:30-12:00 Yoga: “Come barche sul mare: il fluire del respiro” e “Carico Speciale: emozioni e desideri a bordo” Laboratorio sulle emozioni (in piccoli gruppi alternati)

12:30-13:30 Pranzo

13:30-14:30 gioco strutturato e/o sorvegliato.

14:30-15:30 “Arte e Potere dei Madala” (spiegazione e realizzazione di una bandiera di preghiera tibetana)

15:30-16:30 Laboratorio “ in viaggio” (spiegazione dei viaggi nella storia e laboratorio sulle Emozioni “Pronti a partire: costruisco la mia locomotiva”)

17:00-18:00 Gioco sorvegliato esterno o in caso di maltempo gioco strutturato interno

18:00-18:30 attività socializzante di gruppo 18:30- 19:30 docce e momento relax

19:30-20:30 Cena

20:30-22:00 serata con attività di gruppo con sfide : le Olimpiadi del Sapere

3 GENNAIO

8:30-9:30 Colazione e spiegazione della giornata.

9:30-12:00 Laboratorio Naturalistico “Riconoscere gli alberi attraverso la corteccia” ed Escursione

12:30-13:30 Pranzo

13:30-14:30 gioco strutturato e/o sorvegliato.

14:30-15:30 Laboratorio teatrale

15:30-17:00 “AcroYoga: condivisione di equilibri” in piccoli gruppi, alternato a laboratorio di mineralogia

17:00-18:00 Gioco sorvegliato esterno o in caso di maltempo gioco strutturato interno

18:00-18:30 “Bagno sonoro con campane tibetane”

18:30- 19:30 momento relax

19:30-20:30 Cena

20:30-22:00 serata film

4 GENNAIO

8:30-9:30 Colazione e spiegazione della giornata

9:30-10:30 sistemazione valige e stanze

10:30-12:30 caccia al tesoro con gadget e gioco libero

12:30-13:30 pranzo

13:30-14:30 Laboratorio : “In viaggio verso nuove mete”

14:30-15:00 riflessione conclusiva

15:00-16:00 consegna attestati e saluto ai genitori con rapida restituzione

Nei giorni successivi al Camp, i Genitori dei Partecipanti potranno richiedere appuntamento di restituzione approfondita, che verrà fissati non appena tutti i tutor si saranno riuniti e confrontati sui singoli partecipanti.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



GATE ITALY

GIFTED AND TALENTED EDUCATION