



Abitare se stessi: L'adolescente ad alto potenziale cognitivo

Padova 20 Marzo 2025

Dr.ssa Isabella Morabito - Direttore Società Scientifica GATE Italy

Abstract

L'adolescenza rappresenta un periodo critico e al tempo stesso ricco di opportunità per la costruzione dell'identità. Quando questa fase di sviluppo coinvolge soggetti ad alto potenziale cognitivo (APC), le sfide si amplificano, così come le potenzialità. Le neuroscienze offrono oggi nuovi strumenti per comprendere la complessità neurobiologica ed emotiva di questi giovani. In questo articolo si esplora il concetto di "abitare se stessi" come processo di integrazione tra cognizione, emozione e corporeità, fondamentale per il benessere globale dell'adolescente APC. Si conclude evidenziando l'importanza di un approccio olistico nella presa in carico, come modello d'intervento proposto dalla Società Scientifica GATE Italy.

Introduzione

L'adolescenza è il tempo della ricerca di sé, del bisogno di appartenenza e del desiderio di differenziarsi. Per gli adolescenti ad alto potenziale cognitivo, questa fase si arricchisce di sfide specifiche: ipersensibilità emotiva, asimmetria tra sviluppo cognitivo e maturazione socio-affettiva, intensità nelle relazioni e nella percezione di sé e del mondo. Le neuroscienze hanno recentemente contribuito a

SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.

Iscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F.92264710283 - www.gateitaly.org - segreteria@talentgate.it - gateitalyscr1@pec.it



chiarire come il cervello di questi ragazzi funzioni in maniera diversa, non solo in termini di performance cognitive, ma anche di processi emotivi e regolativi (Immordino-Yang, 2016; Lubinski, 2016).

Il concetto di abitare se stessi, mutuato dalla filosofia fenomenologica e oggi ripreso dalle scienze cognitive, può rappresentare una chiave di lettura potente per accompagnare questi giovani nella costruzione della propria identità.

Neuroscienze e sviluppo cerebrale nell'alto potenziale cognitivo

Le indagini neuroscientifiche, basate su tecniche di neuroimaging (fMRI, DTI), hanno mostrato che negli adolescenti APC esiste una connettività neurale differente, in particolare a livello della corteccia prefrontale e delle aree limbiche (Jung & Haier, 2007; Bathelt et al., 2020). Tali differenze si traducono in una maggiore velocità di elaborazione, superiori capacità di astrazione, ma anche in una vulnerabilità ai disturbi d'ansia, stress e disregolazione emotiva.

La plasticità cerebrale in adolescenza, evidenziata da Giedd et al. (2015), rappresenta un'opportunità straordinaria per intervenire efficacemente, ma solo se i percorsi di crescita integrano l'aspetto cognitivo con quello emotivo e corporeo.

Abitare se stessi: un processo integrativo

Abitare se stessi significa sviluppare consapevolezza di sé a più livelli: corporeo, emozionale, cognitivo e relazionale. Gli adolescenti APC vivono spesso una dissociazione tra le loro eccezionali capacità cognitive e un corpo che può sembrare loro estraneo, oppure emozioni che appaiono troppo intense da gestire.

Le teorie dell'embodiment (Gallese & Sinigaglia, 2011) ci ricordano che il pensiero non è separato dal corpo. Promuovere esperienze di integrazione (mindfulness, pratiche somatiche, arte-terapia, sport consapevole) diventa fondamentale affinché il giovane impari a "sentire" e non solo a "pensare" se stesso.

All'interno dei programmi della Società Scientifica GATE Italy, abbiamo osservato come attività che coinvolgano la dimensione corporea e artistica contribuiscano significativamente alla costruzione di un senso di sé coeso e positivo.

SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.

Inscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F. 92264710283 - www.gateitaly.org - segreteria@talentgate.it - gateitalyscr1@pec.it



La sfida emotiva e relazionale

Gli adolescenti APC mostrano una maggiore intensità emotiva e una spiccata empatia, che tuttavia possono condurre a isolamento sociale e senso di incomprensione (Silverman, 2013). Le neuroscienze hanno individuato un'attività elevata nella default mode network, coinvolta nell'autoriflessione e nell'immaginazione, che può favorire la tendenza al ritiro sociale o al pensiero iper-analitico (Buckner et al., 2008).

Per “abitare” se stessi in modo sano, questi ragazzi necessitano di spazi relazionali protetti, in cui sentirsi accolti nella loro complessità, senza dover mascherare la propria intensità emotiva o abbassare il proprio livello di pensiero per essere accettati.

Un modello di presa in carico olistico

L'esperienza della Società Scientifica GATE Italy, maturata attraverso progetti come i Talent Camp, i percorsi di potenziamento emotivo e i laboratori di robotica educativa, ha evidenziato l'efficacia di un modello di intervento integrato. Un approccio olistico che tenga conto della dimensione cognitiva, emotiva, corporea e relazionale si è dimostrato essenziale per favorire un reale benessere e uno sviluppo armonico negli adolescenti ad alto potenziale cognitivo.

L'équipe multidisciplinare di GATE Italy lavora in sinergia con famiglie e scuole, proponendo percorsi personalizzati che includono valutazioni psicodiagnostiche approfondite, parent training, coaching educativo e laboratori esperienziali.

Conclusioni

Abitare se stessi è un processo di integrazione e riconciliazione tra le molteplici dimensioni dell'essere. Per l'adolescente ad alto potenziale cognitivo, questo processo richiede supporti specifici e ambienti di crescita consapevoli. Le neuroscienze ci mostrano come la plasticità e la complessità del loro cervello offrano opportunità straordinarie, ma solo un intervento olistico e personalizzato può realmente promuovere un benessere integrale.

La Società Scientifica GATE Italy si impegna quotidianamente nella costruzione di questi percorsi, consapevole che ogni adolescente APC ha bisogno di un luogo dove abitare se stesso in modo pieno e autentico.

SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.

Iscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F.92264710283 - www.gateitaly.org - segreteria@talentgate.it - gateitalyscril@pec.it



Riferimenti bibliografici

- Bathelt, J., Scerif, G., Nobre, A. C., & Astle, D. E. (2020). Whole-brain white matter organization, intelligence, and educational attainment. *Trends in Neurosciences*, 43(10), 693–707.
- Buckner, R. L., Andrews-Hanna, J. R., & Schacter, D. L. (2008). The brain's default network. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1124, 1-38.
- Gallese, V., & Sinigaglia, C. (2011). *Neurophysiology of action: From perception to action*. Oxford University Press.
- Giedd, J. N., et al. (2015). Magnetic resonance imaging of male/female differences in human adolescent brain anatomy. *Biological Psychology*, 54(1-3), 1-12.
- Immordino-Yang, M. H. (2016). *Emotions, Learning, and the Brain: Exploring the Educational Implications of Affective Neuroscience*. W. W. Norton & Company.
- Jung, R. E., & Haier, R. J. (2007). The Parieto-Frontal Integration Theory (P-FIT) of intelligence: converging neuroimaging evidence. *Behavioral and Brain Sciences*, 30(2), 135-154.
- Lubinski, D. (2016). From Terman to today: A century of findings on intellectual precocity. *Review of Educational Research*, 86(4), 900-944.
- Silverman, L. K. (2013). *Giftedness 101*. Springer Publishing Company.

SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.

Iscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F.92264710283 - www.gateitaly.org - segreteria@talentgate.it - gateitalyscr1@pec.it