



## **Scoprire il Proprio Talento: Una Sfida e un'Opportunità**

*di Isabella Morabito, Direttore della Società Scientifica GATE ITALY*

Per lungo tempo si è creduto che il talento fosse un dono innato, una caratteristica che emerge spontaneamente in età infantile e che, se non coltivata immediatamente, rischia di svanire. Tuttavia, le ricerche più recenti in ambito psicologico e neuroscientifico dimostrano che la scoperta e il potenziamento delle proprie capacità non hanno una scadenza biologica rigida. Al contrario, l'adolescenza e la giovane età adulta rappresentano periodi chiave per la crescita intellettuale e lo sviluppo di competenze complesse.

### **Talento: innato o costruito?**

Sarah-Jayne Blakemore dell'University College di Londra ha condotto ricerche approfondite sul cervello adolescenziale, dimostrando che la plasticità neuronale rimane attiva ben oltre l'infanzia. Le strutture cerebrali coinvolte nel pensiero astratto, come i lobi prefrontali e parietali, continuano a svilupparsi, offrendo nuove finestre di opportunità per l'apprendimento e la scoperta di talenti.

Questa prospettiva rivoluziona l'approccio educativo e ci invita a guardare l'adolescenza non solo come una fase di transizione ma come un periodo fertile di esplorazione e crescita. Ogni individuo possiede un potenziale unico che può emergere e affinarsi nel corso della vita se trova le giuste opportunità di sviluppo. Secondo la teoria socio culturale di Vygotskij, l'apprendimento e lo sviluppo delle

**SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.**

Iscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F.92264710283 - [www.gateitaly.org](http://www.gateitaly.org) - [segreteria@talentgate.it](mailto:segreteria@talentgate.it) - [gateitalyscrl@pec.it](mailto:gateitalyscrl@pec.it)



competenze sono influenzati dall'interazione con l'ambiente e dalle relazioni con mentori e pari, sottolineando l'importanza di un contesto stimolante.

### **L'importanza di un ambiente stimolante**

Il contesto in cui un giovane cresce gioca un ruolo cruciale nella scoperta dei suoi talenti. Ambienti scolastici, familiari e sociali che promuovono la curiosità, la sperimentazione e l'errore come parte del processo di apprendimento favoriscono lo sviluppo delle competenze individuali. La teoria dell'autodeterminazione di Deci e Ryan evidenzia come la motivazione intrinseca sia un fattore chiave nella scoperta del talento, suggerendo che la percezione di autonomia, competenza e relazionalità favorisca l'impegno e la crescita personale. Studi dimostrano che adolescenti e giovani adulti sono particolarmente recettivi a stimoli cognitivi complessi, come il ragionamento relazionale e la risoluzione di problemi astratti, dimostrando che il talento non è qualcosa di statico, ma piuttosto un costrutto dinamico che evolve nel tempo.

### **Come favorire la scoperta del talento?**

Per supportare i giovani nella ricerca delle loro inclinazioni, è essenziale adottare un approccio educativo basato su:

**Autoconsapevolezza:** aiutare i ragazzi a conoscere i propri punti di forza e di miglioramento attraverso test psicometrici e attività di orientamento, in linea con la teoria delle intelligenze multiple di Gardner, che suggerisce che il talento si manifesti in forme diverse e non esclusivamente attraverso il quoziente intellettivo tradizionale.

**Esplorazione:** offrire esperienze diversificate in ambito accademico, artistico, sportivo e tecnologico per consentire ai giovani di sperimentare vari ambiti e scoprire le proprie passioni.

**Mentorship:** il ruolo di insegnanti, psicologi e tutor è fondamentale per guidare e motivare i ragazzi, aiutandoli a credere nelle proprie capacità, come evidenziato dalla teoria dell'apprendimento situato di Lave e Wenger, che sottolinea l'importanza della comunità di pratica.

**Resilienza e perseveranza:** il talento non si manifesta sempre con immediatezza, ma richiede esercizio, dedizione e una mentalità orientata alla crescita, concetto che

**SOCIETA' SCIENTIFICA G.A.T.E. - ITALY COOP. SOC. A R. L.**

Iscr. Reg. Unico Nazionale Terzo settore n. C138941

Sede Legale: via Agostino dal Pozzo 14 35128 Padova

Sede operativa: via della Croce Rossa 112/12 35129 Padova

P.IVA 04880500287 - C.F.92264710283 - [www.gateitaly.org](http://www.gateitaly.org) - [segreteria@talentgate.it](mailto:segreteria@talentgate.it) - [gateitalyscr1@pec.it](mailto:gateitalyscr1@pec.it)



trova conferma nella teoria della mentalità di crescita di Carol Dweck, secondo cui la convinzione che le proprie abilità possano svilupparsi attraverso l'impegno migliora la performance e la realizzazione personale.

## **Conclusioni**

Il talento non è un dono riservato a pochi eletti, ma una potenzialità che può emergere in qualsiasi fase della vita, purché vi siano le giuste condizioni per coltivarlo. In un mondo in rapida evoluzione, investire nella scoperta e nel potenziamento del talento significa offrire ai giovani la possibilità di costruire un futuro in cui le loro capacità possano essere valorizzate e messe a frutto.

La missione di GATE ITALY è proprio questa: accompagnare ragazzi e giovani adulti nel percorso di consapevolezza e sviluppo delle proprie potenzialità, affinché possano trovare la loro strada e contribuire in modo significativo alla società.